



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI



**"PSYCHOPREVENTION AND PSYCHOCORRECTION OF
DESTRUCTIVE FAMILY RELATIONSHIPS: PROBLEMS
AND SOLUTIONS"** International Scientific-Practical
Conference

Международная научно-практическая конференция
**"ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ:
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ"**

**"OILADA DESTRUKTIV MUNOSABATLAR
PSIXOPROFILAKTIKASI VA PSIXOKORREKSIYASI:
MUAMMO VA YECHIMLAR"** mavzusida xalqaro
ilmiy-amaliy konferensiya

MATERIALLAR TO'PLAMI



Termiz - 2024

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI

“OILADA DESTRUKTIV MUNOSABATLAR
PSIXOPROFILAKTikasi VA PSIXOKORREKSIYASI:
MUAMMO VA YECHIMLAR” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy
konferensiya
MATERIALLARI
2024-yil 19-aprel

МАТЕРИАЛЫ
международной научно-практической конференции по теме:
“ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ: ПРОБЛЕМЫ И
РЕШЕНИЯ”
19 апреля 2024 год

MATERIALS
international scientific and practical conference on the topic:
“PSYCHOPREVENTION AND PSYCHOCORRECTION OF
DESTRUCTIVE RELATIONSHIPS IN THE FAMILY: PROBLEMS
AND SOLUTIONS”
April 19, 2024



Термиз-2024

UO•K: 159.9:316.362.1(08)
KBK: 88.5ya43
O-37

**“OILADA DESTRUKTIV MUNOSABATLAR PSIXOPROFILAKTIKASI
VA PSIXOKORREKSIYASI: MUAMMO VA YECHIMLAR”.**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya. Termiz: 2024-yil.

Mazkur to'plamda psixologiya sohasida respublikamizdagi taniqli olim va mutaxassislar, oliy ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, doktorantlar, va bevosita ishlab chiqarishda faoliyat yuritayotgan amaliyotchi psixologlar, umumta'lim maktablarining o'qituvchilari, tadqiqotchilar, magistrlar hamda iqtidorli talabalarning zamonaviy psixologik tadqiqotlar: muammolar, yechimlar, istiqbollari, oila mustahkamligini ta'minlashda innovatsion-psixologik yondashuvlar, oilaviy munosabatlar destruksiyasini psixologik tadqiq etishning ilmiy-nazariy asoslari: psixoprofilaktika, psixodiagnostika, psixokorreksiya, ijtimoiy psixologik muammolarni bartaraf etishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari va ularning yechimiga doir taklif-mulohazalar o'z aksini topgan. Mazkur to'plam materiallaridan barcha turdagi ta'lim muassasalarining professor-o'qituvchilari, katta ilmiy xodim-izlanuvchilar, mustaqil tadqiqotchilar, doktorantlar, magistrlar, talabalar hamda sohaga qiziquvchilar foydalanishlari mumkin.

Anjuman materiallari Termiz davlat universiteti ilmiy-uslubiy kengashining 2024-yil 13 apreldagi № 7 -bayonnomasi bilan nashrga tavsiya etilgan.

Mas'ul

X.G.Sharafutdinova – Psixologiya kafedrasi mudiri, dotsent

hay'ati a'zolari:

S.Almardanova, M.Sattorova

Taqrizchilar:

Qodirova A.B. – psixologiya f.f.d.(PhD), dotsent

Karayeva Yu.X. – psixologiya f.f.d.(PhD)

To'plamga kiritilgan maqolalarning mazmuni, ilmiy salohiyati va dalillarning haqqoniyligi uchun mualliflar mas'uldirlar.

ISBN: 978-9910-724-00-8

© “Oilada destruktiv munosabatlar psixoprofilaktikasi va psixokorreksiya: muammo va yechimlar”. Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya to'plami.
© “SURXON ILM NASHRI” nashriyoti, 2024-y.

SO‘Z BOSHI

**Abduqodir Hamidovich TOSHQULOV – Termiz davlat universiteti
rektori, iqtisodiyot fanlari doktori, professor**

Mamlakatimizda oilalar mustahkamligini, ularda ijtimoiy-ma'naviy muhit barqarorligini ta'minlash, orqali jamiyat farovonligini yuksaltirishda tizimli islohotlar amalga oshirilayotganligi bejiz emas. Bu borada muhtaram Prezidentimiz Sh.Mirziyoyevning: "Oilaga e'tibor – o'zligimizga e'tibordir" – deb aytgan so'zlari zamirida juda katta ma'no mujassam.

Bugungi kunda nazariy hamda amaliy fan sifatida shiddat bilan rivojlanib borayotgan XXI asr psixologiyasi oldida ko'pgina muhim masalalarni hal etish vazifasi turibdi. Ijtimoiy-madaniy jarayonlarda inson psixologiyasi, uning oilaviy munosabatlari, qadriyatlarini tizimiga sezilarli ta'sir ko'rsatayotganligi hech kimga sir emas. Ayniqsa, ijtimoiy tuzilma sifatida oila instituti bilan bog'liq bir qator muammolarning jamiyatda yuzaga kelishi, jumladan, farzand tarbiyasiga e'tiborsizlik, keksalarga nisbatan bepisand munosabatda bo'lish, nikohning zaiflashuvi, nikohsiz bolalar tug'ilishi sonining ko'payishi tendensiyasi kuzatilmoqda. Bu esa shaxsda destruktiv munosabatlarga moyillikning ortib borishiga o'z ta'sirini ko'rsatadi, albatta. Alohida shaxsning oilaviy nizolarni yuzaga kelishidagi roli va uni bartaraf etishga nisbatan noadekvat munosabati natijasida jarayonlarning murakkablashuvi jamiyatga ta'sir etishi sababli oilani mustahkamlash, oilaviy munosabatlarni qadrlash masalalariga alohida e'tibor qaratish dolzarb muammo ekanligini tasdiqlaydi hamda bunday noxush holatlarning oldini olishda zaruriy chora tadbirlarni ko'rishni talab etadi.

O'zbekistonda oila instituti munosabatlarni konstruktiv asosda shakllantirish maskani sifatida zamonaviy o'zbek oilasining qiyofasi va uning ijtimoiy psixologik muhitini belgilash bugungi kunning muhim talabidir. Globallashuv tendensiyasi hozirgi kunda oilaga, ayniqsa, kuchli ta'sir ko'rsatmoqda. Yosh va o'rta yosh oilalarda alohida yashash istagining kuchayishi, er-xotinning o'zaro xulq-atvorlariga nisbatan shartlarining haddan ortiq yuqoriligi, oila a'zolari o'rtasida o'zaro mehr, g'amxo'rlik o'rniga, bemehrlik, bepisandlik, ishonchsizlikning ustunligi, ajralish – oilaviy muammodan qutulishning yagona yo'li, deb qaralishi natijasida oiladagi munosabatlar zaiflashadi. Bu borada oilaviy munosabatlar destruksiyasini oldini olish va bartaraf etishda jahon psixologiyasida keng qo'llaniladigan samarali usullarni milliy mentalitetga moslashtirib foydalanish, oilalar bilan kognitiv psixoterapiya asosida ishlarni tashkil etish orqali oila muhitini barqarorlashtirish, oilaviy munosabatlarni konstruktiv asosda qurish dolzarb muammolardan bo'lib qolmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 4-iyuldagi PQ-200-son qarori ijrosini ta'minlash hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 20-martdagi 76-son buyrug'i bilan 2024-yilda mamlakatimizda o'tkaziladigan xalqaro va respublika miqyosidagi ilmiy hamda ilmiy-texnik anjumanlar rejasiga muvofiq 2024-yil 19-aprel kuni Termiz davlat universitetining 70 yillik yubileyiga bag'ishlangan "Oilada destruktiv munosabatlar psixoprofilaktikasi

va psixokorreksiya: muammo va yechimlar” mavzusida o‘tkazilayotgan xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya ma’lum ma’noda dolzarb muammolarning yechimiga qaratilganligi bilan ahamiyatlidir.

Mazkur xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyada ko‘tarilgan dolzarb muammolar ijtimoiy gumanitar fanlar vakillari bo‘lgan psixolog, faylasuf, pedagog, sotsiolog, demograflardangina iborat bo‘lmay, balki inson qadr-qimmati uchun mas’ul bo‘lgan turli amaliy soha vakillarining ham diqqatini o‘ziga jalb etishi bilan ham ahamiyatlidir. Turli mamlakat vakillari, jumladan, AQSH, Hindiston, Rossiya Federatsiyasi, Qozog‘iston, Tojikiston davlatlaridan yetuk mutaxassislarning ushbu konferensiya ishida ishtirok etishlari diqqatga sazovordir.

Biz o‘zlarining bevosita ilmiy ma’ruzalari, maqola va tezislari bilan konferensiyaning qiziqarli va sarmazmun bo‘lishiga hissasini qo‘shgan barcha mutaxassis - olimlarga chuqur minnatdorchiligimizni bildirib, bundan keyin ham psixologiya fani va amaliyotining rivojlanishida samarali hamkorlikni davom ettirishlariga umid qilamiz.

II SHO‘BA. OILA MUSTAHKAMLIGINI TA‘MINLASHDA INNOVATSION-PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR.

MAKTAB O‘QUVCHILARIDA IQTIDORNING SHAKLLANISHIDA OILAVIY MUHITNING TA‘SIRI.

Abdullayeva Zuhro Ismoilovna

Termiz davlat universiteti

psixologiya kafedrasida o‘qituvchisi.

Annotatsiya: Mazkur maqolada maktab o‘quvchilarida iqtidorning rivojlanishida oila muhim tashqi muhit rolini o‘ynaydi. Oila - bu jamiyatning bir qismi, unda yangi odam tug‘iladi, bu kichik ijtimoiy guruh uchun hayotning boshlang‘ich maktabi. Ota-onalar bolaning birinchi o‘qituvchisi va tarbiyachisi sifatida birinchi navbatda psixologik jihatdan tayyor bo‘lishi kerak, iqtidor-bu muvaffaqiyatli bajarilishini taminlovchi qobiliyatlarning o‘ziga xos shaklidir.

Kalit so‘zlar: Oila, iqtidor, bolalar, ota-ona, qobiliyat, tashqi muhit, irsiyat, maktab, rivojlanish, tarbiyasi, o‘qituvchilarning kasbiy tayyorgarligi.

Аннотация: В данной статье семья играет важную роль внешней среды в развитии таланта школьников. Семья – это часть общества, в которой рождается новый человек, это начальная школа жизни для небольшой социальной группы. Родители, как первый учитель и воспитатель ребенка, должны быть в первую очередь психологически подготовлены, Талант – это специфическая форма способностей, обеспечивающая успешную деятельность.

Ключевые слова. Семья, талант, дети, родители, способности, внешняя среда, наследственность, школа, развитие, воспитание, профессиональная подготовка педагогов.

Annotation: In this article, the family plays an important role of the external environment in the development of talent in schoolchildren. Family is a part of society, in which a new person is born, it is the elementary school of life for a small social group. Parents, as the child's first teacher and educator, must first be psychologically prepared, talent is a specific form of abilities that ensure successful performance.

Keywords. Family, talent, children, parents, ability, external environment, heredity, school, development, upbringing, professional training of teachers.

Taniqli Ўzbekistonlik psixolog B.R.Qodirovning fikricha, bolalardagi qobiliyat va iqtidorning rivojlanishida oila muhim tashqi muhit rolini o‘ynaydi va bunda ota-onaning bola faoliyatini to‘g‘ri tashkil etishi, avloddan-avlodga o‘tib keladigan irsiy xususiyatlar va umuman oilada tarkib topgan psixologik muhit muhim ahamiyat kasb etadi. Bu xususida olim shunday yozadi: «Oila bola uchun nafaqat tabiiy muhit sifatida uning imkoniyatlarini barq urib rivojlana olishi uchun xizmat qila oladi, balki aynan kommunikativ aloqalarning eng nozik tomonlari shakllanishini va iqtidorning irsiyatga bog‘liqligini tushuntiradi».

Zamonaviy maktablarning asosiy yo‘nalishi iqtidorli bolalarni izlash, amaliy diagnostika qilish, o‘qitish, tarbiyalash va rivojlantirishdan iboratdir. Iqtidorli

bolalarni tarbiyalash va o'qitish qiyin va keng ko'lamli vazifadir. Bu erda ota-onalarning tegishli tarbiyasi, o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligi - ularni yosh iste'dodlar bilan ishlashning turli o'ziga xos xususiyatlarini bilishi muhim hisoblanadi. Bolalarning iqtidori o'ziga xos tug'ma shart-sharoitlarga ega bo'lib ularning individual ichki rivojlanish sharoitlari tashqi sharoitlar ta'sirida - o'sib boradi va dunyo bilan o'zaro munosabati jarayonida ta'lim va tarbiya ta'sirida shakllanadi.

Bolalar xususiyatlarining sifat jihatidan o'ziga xosligi mavjud. Bu ularning turli xil aqliy tashkil etilishi bilan bog'liq: majoziy taassurotlarga favqulodda sezgirlik, tasavvur boyligi, qiziquvchanlik, muayyan xususiyatlarni shakllantirishning qulayligi va mustahkamligi.

Demak, individual qobiliyatlarning shakllanishi yosh rivojlanishi jarayonida sodir bo'ladi va ko'p narsa bolalikning turli davrlarida paydo bo'ladigan xususiyatlardan nima rivojlanishiga, qaysi yoshning xususiyatlariga va uning xususiyatlariga qanchalik ta'sir qilishiga bog'liq. Aynan yosh rivojlanish jarayonida qobiliyatlardagi individual farqlarning shakllanishi sodir bo'ladi va yosh xususiyatlari bir vaqtning o'zida rivojlanayotgan ongning xususiyatlariga aylanadi. Shuni ta'kidlash kerakki, odamning mayllarining eng xilma-xil turlariga xos bo'lgan ichki faoliyati, ayni paytda qobiliyatlarni rivojlantirishning birinchi shartidir. Hozirgi vaqtda mavjud bo'lgan iqtidorning turli xil modellari bilan ko'pchilik psixologlar aql, ijodkorlik, motivatsion va shaxsiy xususiyatlar kabi ichki omillarni, shuningdek, ijtimoiy muhit omillarini bolalarda iqtidorni rivojlantirish uchun asosiy deb hisoblashadi. Ta'lim sharoitlari, oilaviy ta'limning xususiyatlari, madaniy muhit va boshqalar. taraqqiyotning ijtimoiy omilining eng muhim tarkibiy qismlari hisoblanadi.

Ota-onalarning farzandlarining rivojlanish xususiyatlariga ta'sirini eksperimental tadqiqotlar asosan o'z-o'zini hurmat qilish, bolalarning u yoki bu sohadagi muvaffaqiyatlari, ularning qobiliyatlari haqidagi g'oyalari ota-onalarning ijtimoiy umidlari bilan bog'liqligini o'rganishga tegishli.

Pedagogika nuqtai nazaridan, intellekt ko'rsatkichlarining ekologik o'zgaruvchanligi, asosan, oila ichidagi muhitning o'zgaruvchanligi bilan bog'liq. Unga nisbatan tashqi, madaniy muhit rivojlanish uchun umumiy asos bo'lib xizmat qiladi. Shunday qilib, "oila ichidagi muhit" barcha ijtimoiy omillarning eng katta ta'siriga ega: umuman uy muhiti, ob'ekt-fazoviy muhit, oila a'zolari bilan munosabatlarning tabiati. O.M.Dyachenko iqtidorni rivojlantirishni, bolalarning aniq faoliyatida qobiliyatlarni amalga oshirishni ta'minlaydigan qo'shimcha omil sifatida hisobga olishni taklif qildi. Iqtidorni rivojlantirish modeli u tomonidan uchta blok shaklida taqdim etilgan.

Shunday qilib, rivojlanayotgan shaxsga tashqi va ichki omillar ta'sir qiladi. Ularning salbiy ta'sirini yumshatib, ijobiy ta'sirlarni kuchaytirib, rivojlanayotgan shaxsning imkoniyatlarini ochib beradigan tabiiy moyilliklarning maksimal rivojlanishiga erishish mumkin. Har bir bola uchun bunday faoliyat sohasi, ta'lim va tarbiya usullari, o'zaro munosabatlarga shunday yondashuv topilishi kerak, bunda uning individual qobiliyatining ijobiy tomonlari ochiladi.

Iqtidorni aniqlashdan maqsad iqtidorlilikning keltirib chiqaruvchi omillarini o'rganish, iqtidorli bolalarning psixologik, shaxsiy xususiyatlarini o'rganish hamda iqtidorli bolalar bilan ishlashning yo'l yo'riq va vositalarini egallash. Iqtidorli bolalar va ularning psixologik xususiyatlari, qobiliyat, iqtidor, talant tushunchalari haqida ma'lumotlar muhimdir.

Iqtidorli bolalarni o'qitish va o'qitish jarayoniga ta'sir qiluvchi omillar quyidagilardan iborat:

1- Atrof muhit omillari; ushbu omillar bolaning yashash joyi va o'sishi bilan bog'liq. Atrofdagi hamma narsa ularning bilim olishiga ta'sir qilishi mumkin deb hisoblanadi. Atrof-muhit omillari bolaning odatiga ko'ra ko'nikmalarni rivojlantirishga imkon beradi. Masalan, shaharda har kuni planshetlar, kompyuterlar, video o'yinlar va uyali telefonlardan foydalanish huquqi bilan tarbiyalangan bola texnologik ko'nikmalarini oshirishi mumkin, chunki u buni har kuni ko'radi. Dalada o'sgan bola qishloq xo'jaligi, chorvachilik va boshqa sohalarida ko'nikmalarini oshirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Biroq, bu bitta bolaning boshqasidan ko'ra aqlli ekanligining ko'rsatkichi emas, balki har bir kishi muntazam ravishda ko'rgan va qilayotgan narsalariga ko'ra o'z mahoratini yaxshilashi mumkin.

2. Iqtidorlilikni belgilari. Iqtidorlilikni belgilari-bu iqtidorli bolaning real faoliyatida namoyon bo'luvchi va uning harakatlarini kuzatish natijasida baholanuvchi xususiyatdir. Iqtidorlilik belgilari faoliyatni amalga oshirish darajasi bilan bog'liqdir. Iqtidorlilik belgilarini muhokama qilishdan avval xoxlayman va "qila olaman" tushunchalarini muhokama qilish kerak. Shuning uchun xam iqtidorlilik belgilari iqtidorli 2 muhim jihatini o'zida mujassam etadi: instrumental va motivatsion instrumental-bu uning faoliyati usulini xarakterlaydi. Motivatsion-bolaning faoliyatining u yoki bu tomoniga, qolaversa o'z faoliyatiga munosabatini xarakterlaydi. Iqtidorli bola hulqining instrumental jihati quyidagi belgilarda kuzatiladi. Faoliyatning maxsus strategiyalarini mavjudligi iqtidorli bolaning faoliyat uslubi— uning oziga xosligi va samaradorligi bilan farqlanib turadi shunga muvofiq faoliyat muvaffaqiyatini uni amalga oshirish strategiyasi bilan bog'liq 3 asosiy darajasini ajratib ko'rsatilgan: faoliyatni tez o'zlashtirish va uni amalga oshirishga muvaffaqiyat;— berilgan vaziyat yechimini topish sharoitida faoliyatning yangi usullarini qullash— va yaratish. fanni chuqur o'zlashtirish natijasida yangi maqsadlarni ilgari surish, voqelikka— o'zgacha nazar bilan yondashadi. Bolaning psixologik imkoniyatlari va yosh davrlari xususiyatlariga ko'ra turlicha iqtidor ko'rinishlari mavjud. Iqtidorni namoyon bo'lishiga xalaqit beruvchi omillardan biri zaruriy bilim kunikma, malakalarni yetishmasligidir.

Agar bolalarda zaruriy bilimlarni o'zlashtirsa uning iqtidori namoyon bo'la boshlaydi. Bazi hollarda esa bola taraqqiyotidagi qiyinchiliklar ham uning iqtidorini niqoblab qo'yadi. Masalan, xavotir, qurquv, nizolar uning iqtidorini susaytirishi mumkin. Boshqa tomondan, iqtidorni namoyon qilish oilaning taminlanganligiga ham bog'liq. Bizga ayonki moddiy taminlangan bolalarda xar tomonlama imkoniyatlar keng bo'ladi, shuning uchun iqtidorni namoyon qilish uning o'ziga bog'liq kam taminlangan oila farzandlarida iqtidorni namoyon qilishga hohish

bo'lgan bilan ayrim vaziyatlarda "qo'l kaltalik" qiladi. Iqtidorli bolalarning o'ziga xos jihatlari bizning hayotimizni rang-barangligini taminlaydi va jamiyat uchun foydalidir. Birinchidan, iqtidorlilarda hamma narsaga ta'sirchanlik kuzatilib adolatparvarlik hissi kuchli rivojlangan; ular ijtimoiy munosabatlarga yangilik kiritishga o'zgartirishga qobiliyatli bo'ladilar. Ikkinchi xususiyat, bilimni faolligini va intellektning yuqori darajadagi taraqqiyoti atrof - muhit haqida yangi malumot olish imkonini beradi.

Iqtidor-bu muvaffaqiyatli bajarilishini taminlovchi qobiliyatlarning o'ziga xos shaklidir. Qobiliyatlarning o'zaro muvofiqligi boshqa qobiliyatlardagi kamchiliklarni to'ldirishga xizmat qiladi. Umumiy qobiliyatlar shaxs imkoniyatini, uning faoliyatini o'ziga xos jihatlari— rivojlantirishni taminlaydi; Qobiliyatlarning layoqatini, tabiiy asoslarini xarakterini aks ettiradi;— Faoliyatdagi muvaffaqiyatni namoyon qiluvchi ichki sharoitdan biri talantdir.— Iqtidorli bola-bu u yoki bu faoliyatda yorqin. Bazida uzluksiz muvaffaqiyatlari bilan ajralib turuvchi boladir. Bugungi kunda ko'pgina psixologlar iqtidorning rivojlanishi-bu nasl (irsiy layoqat) va ijtimoiy muhit (o'yin, o'qish, mehnat jarayonlari) ning o'zaro murakkab tasiri natijasida ekanini tan olmoqdalar. Lekin shu individual iqtidorni shakllanishi asosida yotuvchi bilan birga shaxsning o'zini-o'zi tarbiyalashning psixologik mexanizmlarini rolini inkor etib bo'lmaydi. Ko'pgina psixologlar kreativlikni (ijodiy potensial) iqtidorning muhim va mustaqil omil deb hisoblaydilar.

Bolaning psixologik imkoniyatlari va yosh davrlari xususiyatlariga ko'ra turlicha iqtidor ko'rinishlari mavjud. Iqtidorni namoyon bo'lishiga xalaqit beruvchi omillardan biri zaruriy bilim kunikma, malakalarni yetishmasligidir. Agar bolalarda zaruriy bilimlarni o'zlashtirsa uning iqtidori namoyon bo'la boshlaydi. Bazi hollarda esa bola taraqqiyotidagi qiyinchiliklar ham uning iqtidorini niqoblab qo'yadi. Masalan, xavotir, qurquv, nizolar uning iqtidorini susaytirishi mumkin. Boshqa tomondan, iqtidorni namoyon qilish oilaning taminlanganligiga ham bog'liq. Bizga ayonki moddiy taminlangan bolalarda har tomonlama imkoniyatlar keng bo'ladi, shuning uchun iqtidorni namoyon qilish uning o'ziga bog'liq kam ta'minlangan oila farzandlarida iqtidorni namoyon qilishga hohish bo'lgan bilan ayrim vaziyatlarda "qo'l kaltalik" qiladi. Iqtidorli bolalarning o'ziga xos jihatlari bizning hayotimizni rang-barangligini taminlaydi va jamiyat uchun foydalidir. Birinchidan, iqtidorlilarda hamma narsaga ta'sirchanlik kuzatilib adolatparvarlik hissi kuchli rivojlangan; ular ijtimoiy munosabatlarga yangilik kiritishga o'zgartirishga qobiliyatli bo'ladilar. Ikkinchi xususiyat, bilimni faolligini va intellektning yuqori darajadagi taraqqiyoti atrof - muhit haqida yangi malumot olish imkonini beradi.

O'quvchilarni iqtidorini kichik maktab davrida aniqlab uni rivojlantirish kerak. Ilm olish uchun barcha sharoitlarni yaratish lozim. Shaxsning kamol topishi eng avvalo u tug'ilib voyaga yetayotgan tarbiyalanayotgan oila va uning muhiti bilan o'zaro bog'liq ekan. Agar oilada ota-ona ilk yoshlikdan bolaning yosh xususiyatini, imkoniyatlari hamda qiziqishlaridan kelib chiqib, uning shaxsini, o'ziga xosligini tan olib munosabatda bo'lsa, bola borgan sari o'ziga nisbatan talabchan, intiluvchan bo'lib boraveradi. Ayniqsa, rivojlanishning katta bog'cha yoshida, o'smirlilik davrlarida

kattalarning bolaga ma'lum tashabbuslarni berishi, uning fikriga hurmat bilan munosabatda bo'lishi, tez-tez «Sen nima deb o'ylaysan?» qabilida uning fikriga murojaat qilishi erkin fikrlash, mustaqil biror nuqtai nazarini bayon etishga imkon beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Baratov Sh. Iqtidorli bolalar psixologiyasi. Buxoro. 2010.
2. Xaydarov F.I., Xalilova N.I. "Umumiy psixologiya". Toshkent: "Mumtoz zo'z", 2010
3. Шарафутдинова Х.Г. Никоҳ олди омиллари ва уларнинг оила мустаҳкамлигига таъсири. // Республика илмий-амалий конференция материаллари. Термиз. 2019. Б.25-27.
4. Abdullayeva, Z. I. (2024). Iqtidorli bolalarning kommunikativ va tashkilotchilik xususiyatlari psixokorreksiyasi. *Educational Research in Universal Sciences*, 3(4 SPECIAL), 32-35.

OILA MUSTAHKAMLIGINING IJTIMOY -PSIXOLOGIK SHART SHAROITLARI.

Amirova Nazokat Uroq qizi
Termiz davlat pedagogika instituti o'qituvchisi.

Anotatsiya: Oila - kishilik jamiyatining ilk maskani va poydevoridir. Insonlar bu maskanda shakllanib, kamol topib boradi. Oilaning mustahkamligining sabablari oila mustahkam bo'lish uchun oilani tashkil etuvchi a'zolar nimalarga e'tiborli bo'lishi kerakligi va uning ijtimoiy-psixologik barqarorligini ta'minlash shart-sharoitlari haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: Oila, kishilik jamiyatining maskani, farzand, nikoh, oila barqarorligi mustahkam rishtalar.

Oila -muqaddas maskan, kishilik jamiyatining ilk maskani, jamiyatning asosiy bo'g'ini hisoblanadi. Oila inson uchun muqaddas maskan, kishilik jamiyatining ijtimoiy poydevoridir. Oilaviy turmushning asosiy maqsadi - bu farzand ko'rish orqali aholini qayta tiklash, avlodlar bilan ajdodlar vorisligi va davomiyligini hamda yer yuzida insoniyat tarixiy taraqqiyotini ta'minlashdan iboratdir. Oila -har bir insoning o'sib ulg'ayishi, kamol topshi uchun dastlabki o'choq, maskandir. Inson o'sib ulg'ayib, kamol topar ekan bu maskanda axloq me'yorlari, normalari, axloqiy qadriyatlar, o'zbekona urf-odatlar zahirida shakllanib boradi. Insoning yuksaklikka ko'tarilishi, marralarni zabt etishi yoki aksincha zavolga yuz tutishida ham oilaning o'rni, ahamiyati bordir. Insoning kamol topshida so'zsiz oilaning o'rni beqiyosdir.

Oilaviy nizolarning shaxslilik va ijtimoiy-psixologik muammolarini o'rganish bugungi kunda psixologiya sohasi oldida turgan dolzarb mavzulardan sanaladi.

Oila- qadimdan muqaddas maskan hisoblanib, bu borada qadimdan allomalarimiz, mutafakkirlarimizning diqqat marzakizida bo'lib kelgan. O'z asarlarida oilaning mustahkamligi, oiladagi rishtalar, oilani tashkil etuvchi va uni mustahkamligini saqlab turuvchi a'zolari to'g'risida fikr mulohazalarini bildirib o'tishgan. Oilaviy

MUNDARIJA

<i>SO'Z BOSHI. Toshqulov A.X. Tep DU rektori</i>	4
<i>Karimova B.M. Ўзбекистонда оила тадқиқотларининг илмий методологик муаммолари</i>	6
<i>Абдурашитов Н Ф .Взаимосвязь детско-родительских отношений и продуктивной социальной включенности подростков как результат воспитания</i>	10
<i>Akratova F. A. Oila mustahkamligini ta'minlashda psixologik xizmat – innovatsion-psixologik yondashuv sifatida</i>	16
<i>Нишанова З.Т. Замонавий тадқиқотлар ва уларда кўп учрайдиган хатолар.</i>	20
<i>Kariyev A. Adaptation of fresh-year students at university: psychological aspects and ways of self-development</i>	22
<i>Жўраева С.Н Педагогнинг ўз имижига бўлган муносабати</i>	26
<i>Шамсиев Ў.Б. Она холдинги – шахс шаклланишининг механизми</i>	31
<i>Муллабаева Н.М. Та'лим тизимидagi psixologik xavfsizlikni nazariy muammolari</i>	35
<i>Шарафутдинова Х.Г. Оилавий муносабатлар деструкцияси ва "Когнитив оилавий муносабат терапияси" усули</i>	38
<i>Umarov B.M., Voyaga yetmaganlarda xulq og'ishining ijtimoiy-psixologik muammolari (Alfraganus universiteti)</i>	45
I SHO'BA. ZAMONAVIY PSIXOLOGIK TADQIQOTLAR: MUAMMOLAR, YECHIMLAR, ISTIQBOLLARI.	
<i>Atabayeva N.B., O'.D.Y. Oiladagi muhitning o'smirlarda agressiv xulqni shakllanishiga ta'siri</i>	50
<i>Achilov N.A. Oilaviy munosabatlar destruksiyasi: muammo va yechimlar</i>	53
<i>Abramatova M. O'. Zamonaviy oilalarda empatiya qobiliyatini rivojlantirishning psixologik xususiyatlari.</i>	57
<i>Alixonova D. Sh., Xudoyqulova Sh.H. Oilada farzand tarbiyasining ijtimoiy-psixologik o'rganilishi</i>	60
<i>Alimova N.U. Farzand tarbiyasida ota-onaning o'rni</i>	65
<i>Иманалиева Ж.Т., Усманова Э.З. Инновационно-психологические подходы обеспечения стабильности семьи</i>	69
<i>Bakiyeva S.X., Mengto'rayeva F.A. Nikoh munosabatlari ijtimoiy psixologiya muammosi sifatida</i>	73
<i>Bekkiyeva N.R. Sharq va g'arb mutafakkirlari qarashlarida huquqiy tushunchaning psixologik xususiyatlari</i>	76
<i>Boymuratov H., Xudoynazarov T. Oilaviy nizolar va ularni ijobiy bartaraf etish muammolari</i>	81
<i>Daminova M. S. O'smirlarda gender identiklik shakllanishining psixologik xususiyatlari</i>	82
<i>Fayziyeva M.X. Oilaviy munosabatlarni insonparvarlashtirishning psixologik</i>	85

<i>imkoniyatlari</i>	
<i>Жабборов А.М., Жабборова И.А. Направления психотерапевтической услуги по обеспечению здоровых психологических отношений между молодой невестой и невестой в семье</i>	90
<i>Matajonova Sh.Y. Psixodiagnostika metodikalari ilmiyligining psixometrika mezonlarini ta'minlash jarayonini optimallashtirish masalasi</i>	94
<i>Narmuradova R.U. Oilaviy munosabatlar psixologiyasi: notinch oilalar</i>	97
<i>Қодиров У.Д. Экстремизм ва терроризм профилактикасида оиланинг ўрни</i>	101
<i>Sattorova M.D. Zamonaviy psixologiyada nazariy va amaliy tadqiqotlar</i>	105
<i>To'raxonova M. A. Sharq mutaffakirlarining oila mustahkamligi xususidagi qarashlarining nazariy ahamiyati</i>	108
<i>Tosheva M. Yu. O'smirlarda yuzaga keladigan stress holatini o'rganish ijtimoiy-psixologik muammo sifatida</i>	111
<i>Yo'ldoshev T.A. Yoshlarda oilaga mas'ulliyatli munosabatlarni pedagogik-psixologik asoslarini shakllantirishning dolzarbligi va zarurati</i>	114
<i>Сафарова З.Р., Раджабзода Н.М.. Влияние развода на взаимоотношения и социализация детей из неполных семей</i>	118
<i>Кутлуг-Бек Бекмурадович Кадыров О психологической рациональности более частого обращения к анализу религиозных источников исторического периода в развитии прикладных наук</i>	123
<i>Хакунова Ф.П., Берсирова А.К. Формирование у студентов позитивного отношения к созданию семьи (Россия)</i>	125
<i>Suyunova D.H. Zamonaviy oilada farzand qobiliyatlarining namoyon bo'lishi (TerDU)</i>	129
<i>Babajanova N.R., Imanaliyeva J.T. Innovative psychological approaches to ensuring family stability (Uzbekistan)</i>	131
II SHO'BA. OILA MUSTAHKAMLIGINI TA'MINLASHDA INNOVATSION-PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR	
<i>Abdullayeva Z.I. Maktab o'quvchilarida iqtidorning shakllanishida oilaviy muhitning ta'siri.</i>	136
<i>Amirova N.U. Oila mustahkamligining ijtimoiy -psixologik shart sharoitlari.</i>	140
<i>Axmatova G.X. Oilada gender munosabatlar va uning etnopsixologik kelib chiqishi.</i>	142
<i>Baratova D.O. Noto'liq oilada tarbiyalanayotgan bolalarga xos ijtimoiy psixologik xususiyatlar</i>	146
<i>Botirov Z. Oilaviy munosabatlarda o'smirlar shaxsini tarbiyalashning psixologik asoslari</i>	149
<i>Burxonova Y.I. Nikoh va oilaviy munosabatlarning psixologik asoslari.</i>	152
<i>Dawkeeva A, Kurbanbaeva J. Oilaning jamiyat taraqqiyotida tutgan o'rni</i>	154
<i>Goyibnazarova S. Sh. Oila munosabatlarda ijtimoiy-psixologik omillar</i>	156
<i>Ҳасанова С.А. Оилавий ҳаёт масалалари шарқ қадриятларидан бири</i>	159

<i>сифатида талқин этилиши</i>	
<i>Jovliyeva N. U. Oilaviy munosabatlarda nizolarni bartaraf etishda psixologik konsultiyaning ahamiyati ((TerDU)</i>	162
<i>Karavaeva Ю.Х Шахс маънавий камолотида - оила, маҳалла, жамият ҳамкорлиги ((TerDU)</i>	166
<i>Maxmatqulov F.A.O'smirlarning oiladagi bo'ladigan janjallarga ijtimoiy munosabatlari ((TerDU)</i>	168
<i>Muratova Sh. O'.Bolaning psixik rivojlanishida o'yin faoliyatining ahamiyati va oilaviy munosabatlarning o'rni</i>	171
<i>Muxammadiyeva K. O.Ota-onaning bolaga noto'g'ri munosabatining bola ruhiyatiga ta'siri psixologik muammo sifatida</i>	173
<i>Norsafarova Z.O'. Shaxslararo munosabatlarning oilada sog'lom psixologik muhitdagi o'rni va ta'siri.</i>	177
<i>Nurqulova G. Kichik yoshdagi maktab o'quvchilarida kognitiv faollikni rivojlantirishda oilaning o'rni va roli</i>	178
<i>Qodirova A.B Oila ijtimoiylashuvning muhim instituti sifatida</i>	181
<i>Otaqulova S.E.Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligi oila-davlat va jamiyat ardog'ida</i>	185
<i>Turobova M.A. Talaba qizlarni oilaviy hayotga tayyorlashning ijtimoiy psixologik omillari</i>	187
<i>To'qboyeva F.,Elmirzayev S.O'quvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda oila tarbiyasi.</i>	190
<i>To'qboyeva D.Z.,Mahkamova G.K. Oila mustahkamligini ta'minlashda innovatsion -psixologik yondashuvlar</i>	194
<i>Usmanova Z.T.Oila mustahkamligini ta'minlash – dolzarb psixologik-pedagogik muammo sifatida</i>	196
<i>Xolmuminova O.J.Oilada ekologik huquqiy tarbiya berishning pedagogik xususiyatlari</i>	199
<i>Xoliqov U.Q.-Sog'lom oilada qizlarni aqliy tafakkurini rivojlantirishda shaxmat o'yinlaridan foydalanish.</i>	205
<i>Xudoyberdiyeva Z.Sh. Oilada sog'lom ma'naviy muhitni shakllantirish zaruriyati (TerDU)</i>	208
<i>Yuldosheva F.M.Oilaviy munosabatlarning bola tarbiyasiga ta'siri</i>	213
<i>Жолдошева А.О. Абдуллаева Р.М. Оила мустаҳкамлиги - сифатли ҳаёт зарови (ЎиМУ) (TDPU)</i>	216
<i>Berdiyeva G.J. Talabalar va o'qituvchilar o'rtisidagi nijajlarning xususiyatlari</i>	221
<i>Xudoyorova M.M. Oshlarda depressiv va agressiv sindromlar namoyon bo'lishida internet ta'sirining psixologik jihatlari</i>	224
<i>Ungboyeva U.S. Reabilitatsiya markazlarida xotin-qizlarga ijtimoiy-psixologik xizmat ko'rsatishning o'ziga xos xususiyatlari (QarDU)</i>	226
<i>Bekova Sh.D. Sharq mutafakkirlarining oilada shaxslararo munosabatlarning bola tarbiyasiga ta'siri</i>	230

<i>O'roqov A. Sinf rahbarining o'quvchilarni pedagogik-psixologik o'rganish metodikasi</i>	234
<i>Korjovov B. hozirgi kunda maktab o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirishning ahamiyati (TerDU)</i>	236
<i>Буркова Л.Л., Панеш Б.Х. Семейные ценности как стабилизирующий фактор взаимоотношений в семье(Rossiya)</i>	238
<i>Ismailov M.K., Xudoyberdiyeva Z.Sh. Oilada bolani tarbiyalash va rivojlantirishning asosiy shartlari (TerDU)</i>	243
III SHO'BA. OILAVIY MUNOSABATLAR DESTRUKTSIYASINI PSIXOLOGIK TADQIQ ETISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI: PSIXOPROFILAKTIKA, PSIXODIAGNOSTIKA, PSIXOKORREKTSIYA.	
<i>Axnazarova D, G'aniyeva U. Oila va gender tushunchalarining mohiyati, ilmiy-nazariy asoslari.</i>	246
<i>Abdullayev J.A Oila-muqaddas dargoh. (TerDU)</i>	248
<i>Билолова Ш.Ф. Современные подходы к изучению интеллектуального развития детей</i>	251
<i>Bozorova M.Q. Zamonaviy oila mustahkamligini ta'minlashda milliy tarbiyaning o'rni.</i>	254
<i>Bozorova M.Q, Nurbayeva X.U. Oilalarda xalqona tarbiya usullarining bugungi kundagi holati</i>	257
<i>Dawkeeva A,Dosjanova N. Er-xotin o'rtasidagi nizolar va uning kelib chiqish sabablari</i>	262
<i>Haydarova S.S. Talabalarining guruhdagi statusida oilaviy munosabatlarning ta'siri</i>	265
<i>Imonova M.B.Oilada sibling munosabatlarni tadqiq etishning ilmiy-nazariy asoslari</i>	267
<i>Ismoilova N.Z., Raximova D.M. Oilaviy munosabatlar - o'smirlarda asosiy stressogen omil sifatida Toshkent davlat pedagogika universiteti</i>	270
<i>Jumayeva G.O'.Oilaviy munosabatlarda keksalar tajribasining ahamiyati</i>	273
<i>Jo'rayev O'.T. Irodaviy sifatlarni shakllantirishda oilaviy qadriyatlarining tutgan o'rni</i>	274
<i>Karayeva Yu.X., Jumaeva M. Sharq mutafakkirlarining ma'naviy merosida farzand tarbiyasi.</i>	276
<i>Kayumova G.N. Nikoh qurish motivlarining oilaviy munosabatlarga ta'siri muammosi va yechimlari</i>	279
<i>Qorabayev A.A. Oilaviy munosabatlardestruktivitasining oldini olishda psixologik tadbirlarning o'rni</i>	282
<i>Rashidova Z.Sh.Ota-onalarning kelishmovchilik munosabatlarining bolalarning ruhiy salomatligiga ta'siri</i>	284
<i>Sog'inov N.A.Oilada yuzaga kelishi ehtimol bo'lgan destruktiv munosabatlar profilaktikasi va psixokorrektivasida milliy qadriyatlarining o'rni</i>	288
<i>Ne'matullayeva F. Jadal rivojlanayotgan globallashuv davrida yoshlar ruhiyatiga milliy an'ana va urf-odatlarini singdirishning muhim tomonlari</i>	292

<i>Toshpo'latova O'.B., Choriyeva S. O'smirlarning oilada o'z- o'ziga baho berishning psixologik xususiyatlari</i>	294
<i>Yaxyoyeva M.H., Kayumova G.N. Oilada destruktiv munosabatlar psixologiyasi. oilaviy munosabatlarda o'z-o'zini tarbiyalashning psixologik xususiyatlari</i>	297
<i>Shamsiyeva G.H. Oilaviy munosabatlarda o'z-o'zini tarbiyalashning psixologik xususiyatlari</i>	299
<i>Шарафутдинова Х.Г. Oilada шахслараро муносабатлар деструкцияси омиллари тадқиқи (TerDU)</i>	301
<i>O'roqova Sh. Oilaviy munosabatlar destruksiyasini psixologik tadqiq etishning ilmiy-nazariy asoslari: psixoprofilaktika, psixodiagnostika, psixokorreksiya</i>	307
<i>Xudoyqulova D.N. Maktabgacha yoshdagi bolalar o'sishining umumiy shart-sharoitlari va psixik rivojlanishida oilaviy destruksiyaning o'rimi</i>	311
<i>Xudayberdiyeva S.B. Oilaviy xayot sikllarida shaxslararo munosabatlar etnopsixologik xususiyatlari va barqarorligini ta'minlashning ijtimoiy omillari</i>	313
<i>Normurodova N.B. Quality of life and psychomotoric changes in the development of children with tourette syndrome (Tashkent medical academy)</i>	319
<i>Rustamova N, Sharafutdinova X.G. Farzand tarbiyasidagi tipik muammolar (TerDU)</i>	324
<i>Akratova F.A., Orziqulova Ch.R. O'smirlarning emosional hislari va antropometrik belgilari tasirida destruksiyani yuzaga kelishi. (NIZOMIY nomidagi TDPU)</i>	327
<i>Akratov M.R. Mutaassib shaxslar bilan jamoaviy tartibda psixologik suhbat olib borishning o'ziga xos jihatlari (O'XIA)</i>	329
IV SHO'BA. IJTIMOY PSIXOLOGIK MUAMMOLARNI BARTARAF ETISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK SHART-SHAROITLARI	
<i>Аблакулов Ш.Д. Профессиональные творческие компетенции при подготовке будущих педагогов(NIZOMIY nomidagi TDPU)</i>	333
<i>Абдурашулов Р.А., Ибайдуллаева У.Р. Ўсмирларнинг ижтимоий мослашувида ўзаро муносабатларнинг аҳамияти. (JDPU)</i>	336
<i>Абдиразокова Г.А. Ўсмирлар иқтидорини ривожланишининг психологик хусусиятлари ва иқтидорлик мезони (TerDU)</i>	342
<i>Abdulazizova M. Z. O'qituvchilarda kasbiy stress va uning emotsional holatiga ta'siri (Termiz t 20-maktab)</i>	346
<i>Alixanova Yu. Komil insonni tarbiyalashda sharq allomalarining qarashlari</i>	349
<i>Axmedov Sh. A. Muloqotda tilning ahamiyati va psixolingvistika(TAFU)</i>	351
<i>Алмарданова С. Касбий шаклланишининг психологик муаммо сифатида тадқиқ этилиши (TerDU)</i>	354
<i>Aminova D.O. Professional ta'lim o'quvchilarida kasbiy imijni rivojlantirishning omillari (TISU)</i>	361
<i>Botirova.N.B. Islom va xristianlik manbalarida "sabr" fenomenining</i>	364

<i>o'rganilishi (O'XIA)</i>	
<i>Бекболаев Ж.Ж. Талабаларда ижтимоий установакалар шаклланишининг ижтимоий-психологик хусусиятлари(GDU)</i>	367
<i>Beknazarova L.S. Bilimlarni o'zlashtirishda pedagogik va ijtimoiy-psixologik innovatsion yondashuv (QarDU)</i>	372
<i>Бозорова М.Қ., Омонова Н. Значение национального образования в развитии культуры общения (TerDU)</i>	375
<i>Bozorova R.Talabalarida iroda yetishmasligi va uni yuzaga keltiruvchi psixologik omillar (TerDU)</i>	380
<i>Эргашев Н.Х Шахс деструкцияси психопрофилактикасида мушаканинг ўрни (TDPI)</i>	385
<i>Djurayev T.S O'smirlarni milliy qadriyatlar asosida komil inson qilib tarbiyalashning psixologik jihatlari (TerDU)</i>	388
<i>Eshmo'minova X.R. Amaliyotchi psixologning kasbga yo'naltirish faoliyatining muammo va yechimlari (TerDU)</i>	392
<i>Eshnazarov M.K. Tushunish va tushuntirish muammosining pedagogik va psixologik tahlili (TerDU)</i>	394
<i>Эшкувватов И.С.Теоретические основы совершенствования навыков системного мышления у работников социальной работы (TerDU)</i>	398
<i>Ibragimova Z.O. Ijtimoiy tarmoqlarning o'spirin o'quvchilar dunyoqarashi shakllanishidagi ta'siri (TU)</i>	401
<i>Жураева В.Ф. Психологическое влияние религии на формирование конформизма у детей TerDU</i>	403
<i>Yo'ldoshev I. Alisher Navoiy hayoti va ijodida psixologik omillar (O'DSMI)</i>	407
<i>Jo'rayev A.Q. Milliy an'ana va qadriyatlarning tarbiyaviy ahamiyati (TISU)</i>	410
<i>Jo'rayeva G.M. O'quvchilardagi agressiv munosabatlarni kelib chiqish sabablari va profilaktika qilish imkoniyatlari (DIPU)</i>	414
<i>Konratbaeva A. Kichik maktab yoshida agressiv xulq-atvor psixodiagnostikasi (Ajiniyoz nomidagi NDPI)</i>	418
<i>Luqmonov A.S. homiladorlik davrida emosional holatlar namoyon etilishining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari (G'ijduvon Abu Ali ibn Sino nomidagi Jamoat salomatligi texnikumi)</i>	422
<i>Muratova D.E.Maktabgacha yoshdagi bolalarda kognitiv qiziqishini rivojlantirish (TDPU)</i>	426
<i>Мирзаев М.Ж. Ёшлар маънавий тафаккурини тарбиялашда мактаб, оила ва маҳалла ҳамкорлигининг ўрни ва аҳамияти (TerDU)</i>	429
<i>Мурадуллаева Д.М. Деструкциянинг талабалар ижтимоий интелликтига таъсири (TerDU)</i>	433
<i>Normo'minova D.E. Xavotirli psixik holatlarda kognitiv psixoterapiyani qo'llash va tahliliy darajasi (TerDU)</i>	436
<i>Ne'matullayeva S.X. Maktab amaliyotida art-terapiyadan foydalanish (TDPU)</i>	439
<i>Ne'matullayeva F. Ijtimoiy muammolar sifatida o'smirlarda muammoli</i>	442

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI**

**"OILADA DESTRUKTIV MUNOSABATLAR PSIXOPROFILAKTIKASI VA
PSIXOKORREKSIYASI: MUAMMO VA YECHIMLAR" mavzusida xalqaro
ilmiy-amaliy konferensiya
MATERIALLARI
2024 yil 19-aprel**

**МАТЕРИАЛЫ
международный научно-практической конференции по теме:
"ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ"
19 апреля 2024 год**

**MATERIALS
international scientific and practical conference on the topic:
"PSYCHOPREVENTION AND PSYCHOCORRECTION OF DESTRUCTIVE
RELATIONSHIPS IN THE FAMILY: PROBLEMS AND SOLUTIONS"
April 19, 2024**

Muharrir: X.Sharafiddinova
Musahhah: O.Nizomiddinov
Texnik muharrir: A.Bo'riyev
Kompyuterda sahifalovchi: F.Abdimurodov

Terishga 15.04.2024-yilda berildi.
Bosishga 17.04.2024-yilda ruxsat etildi.
Bichimi 60x84 ¹/₁₆. Hajmi 37 bosma taboq.
Buyurtma № 37. Times New Roman garniturasida.
Ofset usulda chop etildi. 100 nusxada. 592 bet.

"SURXON ILM NASHRI" nashriyoti.
Termiz davlat universiteti NMM bosmaxonasida chop etildi.
Manzil: Termiz shahri, "Barkamol avlod" ko'chasi, 43-uy.

